*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka praktyczna języka niemieckiego III |
| Nazwa w j. ang. | Practical Grammar of German III |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Agata Mirecka, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny  dr Agata Mirecka, prof. UKEN |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie B1-B2**  Celem kursu jest rozwinięcie kompetencji gramatyczno-komunikacyjnych studentów poprzez pogłębione opanowanie strukturalnych i funkcjonalnych aspektów strony biernej, trybu przypuszczającego (Konjunktiv II) oraz zdań współrzędnie złożonych w języku niemieckim.  Studenci nauczą się poprawnie rozpoznawać, tworzyć i stosować te konstrukcje w kontekście wypowiedzi pisemnych i ustnych, co pozwoli im na precyzyjne i bardziej zniuansowane wyrażanie myśli w języku niemieckim.  **Cele szczegółowe**   1. Opanowanie zasad tworzenia i stosowania strony biernej w czasach prostych i złożonych języka niemieckiego. 2. Zrozumienie funkcji i poprawne użycie trybu przypuszczającego Konjunktiv II w różnych kontekstach komunikacyjnych (życzenia, przypuszczenia, uprzejme prośby itp.). 3. Rozpoznawanie i tworzenie zdań współrzędnie złożonych (łączne, rozłączne, przeciwstawne, wynikowe) oraz znajomość odpowiednich spójników i ich funkcji. 4. Doskonalenie umiejętności konstruowania spójnych wypowiedzi z użyciem zaawansowanych struktur gramatycznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Studenci grup zaawansowanych: znajomość gramatyki języka niemieckiego na poziomie B1, znajomość gramatyki języka polskiego.  Studenci grup początkujących: znajomość gramatyki języka niemieckiego na poziomie A2, znajomość gramatyki języka polskiego. |
| Umiejętności | Studenci grup zaawansowanych: znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.  Studenci grup początkujących: znajomość języka niemieckiego na poziomie A2. |
| Kursy | Gramatyka praktyczna języka niemieckiego II |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą gramatyki języka niemieckiego. | K1\_W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: posługuje się językiem obcym na poziomie B1/B2, poprawnie stosując formy gramatyczne dla tego poziomu znajomości języka,  U02: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów. | K1\_U01  K1\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K1\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 20 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda podająca: objaśnianie, elementy wykładu informacyjnego  Metoda problemowa: elementy wykładu konwersatoryjnego  Metoda aktywizująca: metoda sytuacyjna, burza mózgów  Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym wykonywanie prac domowych, zaliczenie testów w trakcie semestru, tj. uzyskanie z każdego testu co najmniej 60% punktów. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Brak. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Tematy**   1. Strona bierna 2. Tryb przypuszczający (Konjunktiv II) 3. Wybrane typy zdań współrzędnie złożonych (łączne, rozłączne, przeciwstawne, wynikowe) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Buscha, A.; [Szita](https://bookland.com.pl/autor/szilvia-szita-60680), Sz.: B-Grammatik Übungsgrammatik Deutch Als Fremdsprache,  Schubert Verlag 2024. 2. Zestawy ćwiczeń opracowane przez prowadzącą zajęcia. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Dreyer, H.; Schmitt, R.: Lehr- und Übungsgrammatik, Ismaning 2000. 2. Földeak, H.: Sag’s besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1, 2: Grammatik. München 2001 (lub inne wydania). 3. Clamer, F.; Röller, H.; Welter W.: Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Bonn 1999. 4. Helbig, G; Buscha, J.:  Übungsgrammatik Deutsch, Berlin 2000. 5. Helbig, G; Buscha, J.:  Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin 1991. 6. Ptak, M.: Grammatik Intensivtrainer B1, Warschau 2010. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |